



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Scuola di Scienze Umanistiche

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Corsi di Laurea Magistrale in:

Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi

Scienze pedagogiche

www.servizieducativi.campusnet.unito.it www.scienzepedagogiche.campusnet.unito.it

Sede di Torino





I PERCORSI FORMATIVI

Durata: 2 anni
120 crediti formativi universitari
al termine Tesi di Laurea











I PERCORSI FORMATIVI

Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi

(LM 50)

Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche

(LM 85)



Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (LM 50)

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (LM-50) promuove un'avanzata e qualificata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline delle scienze dell'educazione e della formazione inerenti ai settori dell'analisi, della progettazione dell'intervento educativo, nonché della programmazione e organizzazione delle risorse formative e dei servizi educativi.



Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (LM 50)

L'organizzazione didattica prevede accanto alla didattica disciplinare frontale e seminariale, la progettazione di moduli interdisciplinari costruiti con un approccio di didattica per problemi e di project work.

LM 50: Programmazione e gestione dei servizi educativi

OFFERTA FORMATIVA - coorte 2022 LM-50 PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI **EDUCATIVI E FORMATIVI CORSI DEL 1° ANNO (2022-2023) SSD INSEGNAMENTO CFU** M-PED/01 Pedagogia sociale e progettazione educativa d'équipe 12 M-PED/04 9 Valutazione dei contesti e delle azioni formative M-PSI/06 Psicologia del lavoro M-FIL/03 Antropologia filosofica 9 M-GGR/01 Educazione, territorio, sviluppo sostenibile SPS/12 Cittadinanza, diritti sociali, giustizia **SPS/08** Sociologia dei servizi educativi 9 M-DEA/01 Antropologia della complessità 9 Diritto regionale e legislazione sociale **IUS/09** 9 L-LIN/04 Lingua e traduzione francese B 3 L-LIN/12 **English intermediate INF/01** Informatica II (laboratorio) 3

63

CFU TOTALI I ANNO

LM 50: Programmazione e gestione dei servizi educativi

OFFERTA FORMATIVA - coorte 2022 LM-50 PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI **EDUCATIVI E FORMATIVI CORSI DEL 2° ANNO (2023-2024)** SSD **INSEGNAMENTO CFU** MED/42 Organizzazione e programmazione dei servizi alla persona 9+3 SECS-P/01 Economia della formazione e delle risorse umane SPS/09 Sociologia comparata dei mercati del lavoro 9 Leadership, reti e processi organizzativi SPS09 M-PED/02 Storia delle istituzioni educative e dell'assistenza M-PED/03 Didattica e media 9 Economia delle aziende e delle organizzazioni no profit SECS-P/07 9 Esame a scelta Tirocinio facoltativo Prova finale **CFU TOTALI II ANNO 57**

LM 50: Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi

Approfondita conoscenza dell'epistemologie dell'educazione e della formazione

Abilità progettuali

Progettazione e realizzazione di programmi di ricerca e di intervento

Profilo

Può operare con funzioni di elevata responsabilità all'interno di realtà gestite sia dal privato sociale sia da enti pubblici.

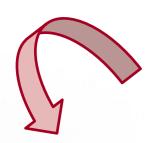
Abilità avanzate nella gestione dei processi della progettazione educativa e formativa

Pedagogista (Legge Iori)

Abilità e conoscenze in ordine ai programmi di finanziamento pubblico e rispetto ad azioni finanziate da privati

LM 50: Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi

Sbocchi professionali



Laureate e Laureati Magistrali in Programmazione e Gestione dei servizi educativi e formativi possono trovare occupazione presso:



Gli uffici per le politiche educative e formative di Enti Locali



Servizi educativi e formativi nell'ambito delle strutture pubbliche e private: Comuni, Province, Regioni, Centri educativi, Cooperative, Centri diurni, Comunità educative residenziali e Istituzioni educative e sociali destinate a infanzia, adolescenza, età adulta, terza età, immigrati e situazioni di disagio sociale

Insegnanti nella
scuola secondaria di
secondo grado,
previa abilitazione,
nell'ambito delle
scienze umane e
dell'educazione



Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (LM85)

Il CdLM in Scienze Pedagogiche (LM-85) fornisce avanzata e qualificata formazione nell'ambito delle scienze pedagogiche e dell'educazione, nonché delle discipline filosofiche, storiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche, finalizzate alla acquisizione di un sapere complesso; promuove un agire educativo capace di analizzare i bisogni formativi, gestire ricerche e rielaborare modelli educativi di intervento.

L'organizzazione didattica prevede accanto alla didattica disciplinare frontale e seminariale, la progettazione di moduli interdisciplinari costruiti con un approccio di didattica per problemi e di project work.

OFFERTA FORMATIVA - coorte 2022 LM-85 SCIENZE PEDAGOGICHE **CORSI DEL 1° ANNO (2023-2024) SSD INSEGNAMENTO CFU** 9+3 M-PED/01 Teorie e pratiche pedagogiche del cambiamento M-PED/04 9 Progettazione nelle istituzioni educative e nei servizi formativi Filosofia della mente M-FIL/06 9 M-FIL/01 Filosofia dell'immagine **SPS/07** Sociologia della scienza 9 Metodi avanzati per la ricerca sociale SPS/07 M-PSI/01 Psicologia dell'apprendimento 9 M-PED/01 Deontologia, competenze e professionalità educative Lingua e traduzione francese B L-LIN/04 3 L-LIN/12 English intermediate **INF/01** Informatica II (Laboratorio) **CFU TOTALI I ANNO** 63

CORSI DEL 2° ANNO (2023-2024)		
SSD	INSEGNAMENTO	CFU
M-PED/01 M-PED/02	Pedagogia della scuola e dell'insegnamento + Processi educativi in contesti multiculturali	12
M-PED/03	Didattica e media	9
M-FIL/03	Antropologia filosofica Bioetica	9
M-STO/02	Teorie dell'uomo e pratiche del potere in età moderna	
M-PED/02	Storia della scuola	9
	Esame a scelta o Tirocinio facoltativo	9
	Prova finale	9
	CFU TOTALI II ANNO	57

Competenze di analisi e interpretazione dei diversi contesti educativi formali, non formali e informali

Abilità di condurre studi e ricerche accurati

Capacità di analizzare anche in prospettiva storicoistituzionale i sistemi scolastici e della formazione

Profilo

Può operare all'interno di istituzioni scolastiche e formative, associazioni ed enti di promozione socioculturale, fondazioni, organizzazioni di volontariato, strutture sociali a gestione pubblica o privata

Abilità di far emergere i bisogni educativi, anche di natura implicita e inespressi, attraverso strumenti pedagogici complessi

Pedagogista Legge Iori

Padronanza dei modelli della ricerca educativa

Sbocchi professionali



Coordinatrice
o coordinatore
di équipe
socio-psicopedagogiche

Laureate e Laureati Magistrali in Scienze Pedagogiche possono trovare occupazione in qualità di:



Esperto nella ricerca educativa in ambito pubblico e privato

Consulente nei servizi della formazione e della cooperazione



Insegnanti nella scuola secondo grado, previa abilitazione, nell'ambito delle scienze umane e dell'educazione



IL TIROCINIO (LM 85-LM 50)

Entrambi i percorsi Magistrali offrono la possibilità di tirocinio al secondo anno del precorso in alternativa all'esame a scelta

Sarà caratterizzato da 225 ore (9 cfu). Il/la candidat* potrà scegliere tra una serie di proposte attivate in accordo tra il CdLM e gli enti interessati.

Non è prevista la logica dell'esonero.

Seguire gli aggiornamenti sulla homepage dei CdLM



IOB PLACEMENT

STUDENT IOB



COME SI ACCEDE?

I due CdLM sono ad accesso non programmato.

REQUISITI DI ACCESSO

Laurea o Diploma universitario di durata triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Presenza dei Requisiti curriculari minimi, non essendo prevista l'iscrizione con carenze formative.

L'iscrizione potrà avvenire solo previo superamento di un colloquio finalizzato a verificare l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati e l'accertamento del livello B1 di lingua UE



COME SI ACCEDE?

Modalità e scadenze per la presentazione delle domande di ammissione preliminare alla Laurea Magistrale per l'a. a. 2021-22

CHI?

- Studentesse e studenti già laureati
- Studentesse e studenti laureandi

COME?

Presentare la domanda di ammissione preliminare obbligatoriamente online

QUANDO?

In via di definizione



COME SI ACCEDE?

Modalità e scadenze per la presentazione delle domande di ammissione preliminare alla Laurea Magistrale

La Commissione procederà a valutare le domande di ammissione pervenute e a pubblicare sul sito internet del Corso di studi le date dei colloqui per la valutazione della preparazione personale.



REQUISITI MINIMI DI AMMISSIONE

Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi

- 18 CFU in area pedagogica (M-PED)
- 27 CFU di cui almeno un insegnamento in tre delle seguenti aree:
- area psico-sanitaria (M-PSI;MED)
- socio-antropologica (SPS; M-DEA)
- storico-filosofica (M-STO; M-FIL)
- economico-giuridica (SECS;IUS)
- È inoltre richiesto che il candidato possieda la conoscenza di una lingua UE livello B1 (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue straniere). Se non in possesso di una specifica certificazione, essa verrà valutata in sede di colloquio di ammissione.



REQUISITI MINIMI DI AMMISSIONE

Scienze pedagogiche

- 18 CFU di area pedagogica; (Insegnamento nei s.s.d. M-PED)
- 27 CFU nelle seguenti aree, con <u>almeno un insegnamento per</u> <u>area:</u>

area psicologica; (M-PSI) area socio-antropologica (SPS; M-DEA) area filosofica (M-FIL)

• È inoltre richiesto che il candidato possieda la conoscenza di una lingua UE, livello B1 (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue straniere). Se non in possesso di una specifica certificazione, essa verrà valutata in sede di colloquio di ammissione.



IL COLLOQUIO

Il colloquio è finalizzato a verificare l'adeguato livello della preparazione personale iniziale dei candidati in relazione ai saperi minimi richiesti dal Corso di Laurea; le materie oggetto del colloquio sono quelle che insistono sulle aree in precedenza indicate. Se non si è in possesso di certificazione linguistica (B1), verifica della lingua straniera





E DOPO LA LAUREA?

Entrambe le Lauree Magistrali consentono l'accesso all'insegnamento, se in possesso dei cfu richiesti dalla propria classe di concorso e se conseguiti i 24 cfu richiesti attualmente dalla normativa vigente.

Se il tuo obiettivo è dunque quello di insegnare Filosofia e Scienze Umane in alcuni indirizzi della scuola secondaria di secondo grado (classe di insegnamento A-18), o filosofia e storia (classe di insegnamento A19):

- DPR 19-2016: NUOVE CLASSI DI CONCORSO e successivo DM 259/2017
- Decreto Rettorale 98 del 17/01/2018 [Art. 4.4] ... «fino a 40 cfu sovrannumerari»

Per saperne di più: CIFIS PIEMONTE www.tfa-piemonte.unito.it



PER SAPERNE DI PIÚ

ORIENT@MENTE:

orientamente.unito.it

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE:

https://orientamente.unito.it/course/view.php?id=339

SCIENZE PEDAGOGICHE:

https://orientamente.unito.it/course/view.php?id=337#_=_



LA COMMISSIONE PRATICHE STUDENTI LAUREE MAGISTRALI

Di norma, riceve il secondo mercoledì del mese, presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Via G. Ferrari 9, I Piano/in via telematica.

Prof.ssa Maria Cristina Morandini (maria.morandini@unito.it)

Dott.ssa Maria Adelaide Gallina

Dott.ssa Paola Zonca

Dott. Federico Zamengo

(adelaide.gallina@unito.it)

(paola.zonca@unito.it)

(federico.zamengo@unito.it)